



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

2025-2026

# L LICENCE Langues Étrangères Appliquées A

Besançon

UNIVERSITÉ  
MARIE & LOUIS  
PASTEUR



UFR sciences  
du langage, de l'homme  
et de la société



## Objectifs de la formation

La licence *Langues Étrangères Appliquées* (LEA) est préparée sur deux sites de l'Université de Franche-Comté, à Besançon et à Montbéliard. C'est une filière à **finalité professionnelle** qui forme en trois ans de futur-es cadres trilingues spécialisé-es en économie et commerce international.

C'est une formation pluridisciplinaire, et l'étudiant-e doit être en mesure de mener de front des études dans toutes les disciplines étudiées – langues et matières d'application.

Après une première année avec possibilité de réorientation en LLCER, l'étudiant-e commence à se spécialiser dès la deuxième année. L'enseignement en LEA est assuré par des universitaires et par des professionnels appartenant à divers secteurs d'activité.

LEA n'est pas une filière « littéraire » ; les enseignements portent pour environ deux tiers sur deux langues étrangères, et pour un tiers sur les matières d'application économique. **Les trois volets de la formation LEA ont une importance égale.**

## Pré-requis

Formation "professionnalisante" non sélective à l'entrée, LEA accueille des bacheliers de différentes filières. La répartition correspond à environ : 65% bac général, 15% bac technologique, 10% bac professionnel, et 10% autres filières. Les titulaires de certains BTS peuvent demander une admission directe en deuxième année (voire, exceptionnellement, en troisième année de licence).

Les études en LEA exigent **un bon niveau dans les deux langues offertes** (anglais, allemand, espagnol, italien, ou russe). Les étudiant-es de 1<sup>e</sup> année peuvent choisir **russe pour débutant-es** ou **italien pour débutant-es** à la place d'une seconde langue à un niveau avancé. Mais, attention ! Ce choix implique une bonne capacité de travail et d'apprentissage. Bien entendu, il n'est pas possible d'opter pour les deux langues au niveau débutant.

Même si l'admission en LEA n'exige aucune connaissance préalable en économie, tout-e étudiant-e s'inscrivant dans cette filière doit s'intéresser aux matières économiques et posséder un minimum de connaissances mathématiques.

**Une bonne capacité de travail est essentielle.**

La filière LEA est ouverte aux étudiant-es en **Formation Continue** et aux demandes de **VAE**.

## Compétences de la formation

- **Deux langues étrangères au même niveau :**

Anglais-Allemand, Anglais-Espagnol, Anglais-Italien, Anglais-Russe - ou toute autre combinaison de ces langues (*sans garantie de compatibilité des emplois du temps*).

**L'étude des langues** porte sur la langue actuelle (traduction, rédaction de documents économiques et commerciaux), compréhension et expression orales et écrites. Des cours de civilisation sont consacrés à l'étude des sociétés contemporaines, de l'histoire et de l'économie des pays étudiés.

- **Des matières d'application** et les outils indispensables pour entrer dans la vie active :

Expression (correspondance commerciale, rédaction) et communication, mathématiques financières, informatique, traitement de textes, droit (général, européen, commercial et des entreprises), économie, gestion, comptabilité, marketing, techniques de commerce international, marketing international.

## Partenariats avec le monde du travail

**Les relations entre la section LEA et le monde du travail** constituent un aspect important de la filière ; elles sont favorisées, à partir de la deuxième année par les cours et conférences données par des professionnels de l'industrie et du secteur tertiaire, et en troisième année par les stages.

## Internationalisation de la formation

Les étudiant·es de LEA à Besançon sont fortement incité·es à effectuer **un séjour à l'étranger au cours de leur L3**. Ce séjour peut constituer en une année entière ou un seul semestre dans une université partenaire ou en un stage professionnel à réaliser après la fin des cours, au semestre 6.

L'**aspect international** du cursus LEA est très développé, notamment grâce à **un programme étendu de partenariats avec des universités étrangères permettant la reconnaissance des résultats obtenus à l'étranger**. La filière LEA participe ainsi à divers programmes d'échanges internationaux qui offrent chaque année à plus d'une soixantaine d'étudiant·es de troisième année la possibilité d'effectuer une année ou un semestre d'études, avec bourse, dans un établissement d'enseignement supérieur étranger grâce au programme **Erasmus+**.

Le programme **ISEP (International Student Exchange Program)** permet d'aller étudier dans un choix de 140 universités aux États-Unis. Les **Accords Inter-Universitaires (AIU)** permettent aussi chaque année, à des étudiant·es de 3<sup>e</sup> année LEA, de passer une année ou un semestre aux États-Unis ou dans un pays d'Amérique latine ou d'Asie (notamment Taïwan, la Corée du Sud et la Thaïlande). Ces programmes n'étant pas financés par l'Union européenne, il n'y a pas d'équivalent de la bourse Erasmus mais des aides du CROUS et de la Région sont accessibles aux étudiant·es boursiers.

### En partenariat avec l'Université de Trente : la licence LEA franco-italienne

Cette formation à finalité professionnelle et pluridisciplinaire est proposée à l'UFR SLHS à Besançon. Elle combine une licence LEA « traditionnelle » avec une année d'études (la 3<sup>ème</sup>) obligatoire à l'université de Trente en Italie et permet la délivrance du diplôme italien de « laurea triennale » (équivalent italien de la Licence) in « Lingue, percorso Lingue per l'intermediazione turistica e d'impresa ». Il s'agit ainsi d'une Licence LEA classique « bonifiée » par la troisième année passée à l'université de Trente dans le cadre du double diplôme.

## Mobilité des étudiant·es

### Principales universités partenaires de la filière LEA de Besançon dans le cadre d'Erasmus+ :

**Allemagne** : Wuppertal, Giessen, Tübingen, Ludwigsburg, Düsseldorf

**Autriche** : Salzbourg

**Belgique** : Karel de Grote Hogeschool, Anvers

**Chypre** : Université de Chypre

**Espagne** : Valence, Vic, La Laguna (Tenerife), Ciudad Real, Almería et Cáceres (Extremadura).

**Estonie**: Université de Tartu

**Grande-Bretagne** : Édimbourg, Birmingham

**Irlande** : Limerick

**Italie** : Université de Trente (double diplôme), Université Ca' Foscari de Venise, Université de Milan.

**Lettonie** : Université de Lettonie (Riga)

**Roumanie** : Académie des Études Économiques de Bucarest, Université de Cluj

**Serbie**: Université de Belgrade

*Liste non exhaustive. Une réunion d'information à destination des L2 est organisée tous les ans, avant ou après les vacances de la Toussaint.*

Des bourses de stage à l'étranger sont offertes par le Conseil régional de Franche-Comté à des étudiant·es LEA de niveau 3 ou plus, dans le cadre du programme régional **Dynastage**.

## Poursuite d'études en master

À l'UFC, la filière LEA propose le parcours Management International et Savoir-faire d'Excellence (Mise) qui vise à fournir la préparation théorique et pratique nécessaire à une parfaite intégration au sein des entreprises dont la production relève du domaine de l'« excellence » (mode, horlogerie, design, arts de

la table, joaillerie,...). La formation vise notamment à préparer des étudiant·es aptes à s'adapter à des contextes de travail différents et à prendre des initiatives innovantes et efficaces (concept d'entrepreneuriat). En outre, ce secteur d'activité, qui constitue un élément essentiel du tissu économique local, se démarque par une dimension éminemment internationale. Ainsi, les objectifs visés comprennent la maîtrise d'au moins deux langues dans le contexte de spécialisation choisi, celle des principes de gestion, communication et de marketing les plus pertinents, ainsi que celle des nouveaux outils technologiques et médiatiques indispensables à ces secteurs d'activité. Le lien avec le monde de l'entreprise, la mise en application des savoirs et la dimension internationale (projets, interventions de professionnels, stages) sont les principes qui sous-tendent l'ensemble du parcours.

Autres masters possibles à l'UFC pour les titulaires d'une licence LEA : master Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) à l'UFR SLHS, master Traitement automatique des langues (TAL) à l'UFR SLHS, master Langues, e-commerce et communication (LECCO) à l'UFR STGI, master Monnaie, banque, finance, assurance (MBFA) à l'UFR SJEFG, master Métiers de l'enseignement et de la formation (MEEF) 1<sup>er</sup> degré à l'INSPÉ, liste non exhaustive...

# Règles de validation

Chaque semestre, les résultats des UE sont compensables entre eux mais les UE sont coefficientées en fonction de leur poids en ECTS.

Le semestre peut être validé par l'obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20. Mais une note manquante (du fait d'une absence à une épreuve), entraîne l'impossibilité de valider le semestre.

Attention : en cas d'année non validée, ce sont tous les éléments constitutifs (EC) non obtenus dans le semestre non validé qui doivent être repassés en 2<sup>ème</sup> session. Un semestre validé, mais comportant des UE dont la moyenne est inférieure à 10/20, est définitivement acquis !

Il est possible de passer en L2 ou L3 avec un semestre de retard sous réserve d'avoir validé 12 ECTS dans le semestre manquant.

## Contrôles et examens

La participation aux contrôles continus en cours de semestre est incontournable. Des devoirs sur table sont organisés par les enseignant·es en cours et à la fin de chaque semestre.

La licence LEA est désormais au contrôle continu intégral, il n'y a plus d'« épreuves terminales ».

## Dispenses de contrôle continu ou “régime spécial d'études”

En faire obligatoirement la demande auprès de la scolarité avant le 30 septembre (justificatifs à fournir : attestation d'emploi, certificat médical, passage conditionnel dit AJAC). Vous êtes alors dispensé·e de contrôle continu (DCC) ou d'assiduité et vous devrez passer les évaluations de fin de semestre avec vos camarades du contrôle continu. Si vous avez besoin d'un justificatif pour un employeur, pensez à en informer votre enseignant·e à l'avance.

Si vous êtes en situation de handicap : prenez contact avec le Service Santé Étudiants et la scolarité pour établir les adaptations nécessaires notamment pour les examens.

Le suivi des TD est obligatoire pour tout le monde. Le suivi des CM est obligatoire pour les boursiers/boursières et les stagiaires de formation continue. Réussir en DCC est bien plus difficile qu'en suivant les cours. Un·e DCC n'est pas dispensé·e de suivre le cours du travail effectué en classe.

## Présence aux examens

En cas d'absence à une évaluation, vous serez considéré·e défaillant·e. Si vous êtes en mesure de justifier votre absence, vous pouvez demander la transformation de votre absence injustifiée (ABI) en zéro afin de ne pas être considéré·e défaillant·e. Vous devez en faire la demande dans un délai maximum de trois jours suivant la date de l'épreuve manquée et présenter vos justificatifs à la scolarité. Votre enseignant·e pourra vous convoquer à une épreuve de remplacement si cela est matériellement possible.

# Descriptif

---

## S01 - Y4GLA1U1 - Langue et grammaire - 12 ECTS (6 par langue)

---

Volume horaire en anglais (Y4GLA11E), espagnol (Y4GLA11S), allemand (Y4GLA11D), russe confirmé (Y4GLA11R) : 12h CM grammaire, 12h TD grammaire, 12h TD acquisition lexicale, 12h TD expression orale et phonétique

En italien (Y4GLA11I) : 12h CM et 18h TD grammaire (Y4GL11I1), 18h TD compréhension/expression (Y4GL11I2)

En russe débutant (Y4GLA11N) : 72h TD d'apprentissage accéléré

En italien débutant (Y4GLA11T) : 12h CM grammaire et 24h TD grammaire appliquée (Y4GLA11T1), 36h TD d'expression écrite et orale (Y4GLA11T2)

En allemand renforcement (Y4GLA11V) : 12h CM et 12h TD (Y4GLA11V1), 24h TD renforcement linguistique et culturel (Y4GLA11V2)

### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'écrit

Acquisition des bases lexicales et syntaxiques permettant la poursuite d'études.

Développement des compétences de compréhension et d'expression orales/écrites.

### Description

Le cours magistral de **grammaire** porte sur la révision et la consolidation des règles de syntaxe de base ; dans les travaux dirigés de **grammaire pratique**, l'étudiant·e consolide, à l'aide d'exercices et de traductions, les notions vues en cours magistral.

En **acquisition lexicale**, l'étudiant·e se familiarise avec le vocabulaire de base, ainsi qu'avec les règles et principes de formation de mots et des familles de mots. En **expression orale**, il apprend à mieux s'exprimer en langue étrangère, en travaillant la phonétique, l'intonation et les styles du langage oral.

### Objectifs pédagogiques

Révision et la consolidation des règles grammaticales fondamentales.

### Pré-requis

Justifier d'une solide base dans la langue choisie, possibilité de prendre anglais + russe ou italien pour débutants.

---

## S01 - Y4GLA1U2 – Introduction à la civilisation - 6 ECTS (3 par langue)

---

Volume horaire par langue : 18h CM et 12h TD

### Compétence visée

Analyser des spécificités culturelles

### Description

L'étudiant·e suit les éléments correspondant à ses deux langues. Introduction à la civilisation des pays anglophones et initiation à l'analyse de textes et de documents de civilisation. Introduction générale à la civilisation contemporaine de l'Espagne et des pays de l'Amérique Latine. Introduction à l'histoire de la péninsule et de la civilisation italiennes. Introduction générale à la civilisation contemporaine des pays germanophones. Étude thématique de la civilisation russe accompagnée d'une approche géographique et historique.

---

## S01 - Y4GLA1U3 -Découverte de l'entreprise - 6 ECTS

---

**Volume horaire : 12h TD de management, 24h TD de mathématiques financières**

### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

### Description

L'enseignement initie l'étudiant·e, dès le premier semestre de son parcours, aux bases essentielles des matières d'application qui seront au cœur des études en Langues Étrangères Appliquées.

**12h TD Management de l'entreprise** : il s'agit de situer l'entreprise en tant qu'acteur dans son micro et macro-environnement, de comprendre le fonctionnement de l'entreprise et de se familiariser avec le vocabulaire associé à l'entreprise et à son environnement.

Points abordés : définir ce qu'est l'entreprise (et appréhender la diversité des entreprises), étudier son environnement, ses fonctions et objectifs, sa structure, ses caractéristiques juridiques et mercatiques.

Apprentissage au travers d'études de cas d'entreprises, de lectures de la presse spécialisée et de cas de l'univers quotidien médiatique de l'étudiant·e.

**24h TD Mathématiques financières (calcul de gestion)** : fournir les outils élémentaires pour analyser et traiter une situation courante dans l'entreprise.

Calculs de base, en gestion : utilisation des pourcentages (calcul de taux d'accroissement, calcul de réductions, présentation de factures avec TVA), actualisation de sommes à des échéances différentes (court et long terme), méthodes de remboursement d'un emprunt (présentation de tableaux de remboursement d'emprunts), calcul du coût d'un emprunt, calculs d'intérêts sur des placements (intérêts simples, intérêts composés), constitution d'un capital.

---

## S01 - Y4GLA1U4 Enseignements d'ouverture - 6 ECTS (3 par élément)

---

**EC1 : Initiation à l'arabe (Y4GLA14A) ou au chinois (Y4GLA14C) ou au portugais (Y4GLA14P) ou techniques d'expression en langue française(Y4GLA14F)**

**Volume horaire : 24h TD par option**

### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'écrit

### Objectifs pédagogiques

S'initier à la langue arabe standard à l'oral et à l'écrit. En chinois, travailler à la fois les compétences linguistiques et acquérir des connaissances sur la culture. En portugais, développer l'écoute et comprendre le système phonétique pour identifier des informations simples. En français, maîtrise de la langue à usage professionnel et universitaire.

**EC2 : Découverte de l'université : découverte de la bibliothèque universitaire (Y4GLA141), découverte de l'ENT (Y4GLA142)**

**Volume horaire : 2X2h TD (une visite active de la BU et un TD distant à réaliser en autonomie) - 1h CM (avant le début des cours) et 10h TD en distanciel**

### Compétence visée

Utiliser les collections et les services des bibliothèques  
Connaître le matériel informatique mis à disposition

### Description

Découverte des espaces, services et ressources disponibles à la bibliothèque pour bien démarrer un cursus universitaire

Découverte de l'ENT (Environnement Numérique de Travail), de ses outils et services.

### Objectifs pédagogiques

Être capable d'utiliser les outils mis à disposition par la bibliothèque (catalogue, collections, ressources numériques) pour accéder aux contenus nécessaires aux apprentissages disciplinaires et exploiter les bibliographies, connaître les espaces mis à disposition (travail individuel, travail en groupe, travail connecté), connaître les services proposés (impressions, copies, prêt de PC etc.)

Savoir utiliser les outils et services de l'ENT mis à disposition des étudiant-es par l'Université de Franche-Comté.



---

## **S02 - Y4GLA2U2 - Langue et grammaire - 12 ECTS (6 par langue)**

---

**Volume horaire en anglais (Y4GLA21E), allemand (Y4GLA21D), espagnol (Y4GLA21S), italien (Y4GLA21I) et russe (Y4GLA21R) : 12h CM grammaire, 12h TD grammaire pratique, 12h TD traduction en français, 12h TD compréhension/expression**

**En italien débutant (Y4GLA21T) : 12h CM grammaire, 24h TD grammaire appliquée, 36h TD expression écrite et orale**

**En russe débutant (Y4GLA21N) : 72h TD apprentissage de la langue**

**En allemand renforcement (Y4GLA21V) : 24h TD renforcement linguistique et culturel 2**

### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'oral

### Description

Le cours magistral de **grammaire** porte sur la consolidation des règles de syntaxe de base. Dans les TD de **grammaire pratique**, l'étudiant-e s'initie à la traduction vers la langue étrangère, par le biais d'exercices faisant appel aux connaissances acquises dans le cours de grammaire. Dans les TD de **traduction en français**, il s'initie aux techniques générales de la traduction vers le français, et en **compréhension/expression**, il aborde l'étude et l'analyse du document écrit ou oral en langue étrangère. En russe débutants, l'enseignement comporte 72h de langue, apprentissage renforcé.

---

## **S02 - Y4GLA2U2 - Civilisation contemporaine et médias - 6 ECTS (3 par langue)**

---

**Volume horaire par langue : 18h CM et 12h TD**

### Compétence visée

Analyser des spécificités culturelles

### Description

L'étudiant-e suit les éléments correspondant à ses deux langues portant sur les médias (presse écrite, télévision, ressources en ligne) des pays concernés, avec étude de documents écrits, audio ou vidéo.

Ces cours ont pour objet de présenter les médias étrangers accessibles à l'étudiant-e, et notamment ceux qui sont disponibles par Internet ou par satellite. Présentation générale des médias des zones concernées, distinction et différenciation des principaux médias ; les médias comme source d'information. Médias et politique, médias et argent (les groupes de presse). Subjectivité et objectivité

dans les articles de presse, dans les reportages. Médias généralistes, médias spécialisés. Internet ; les outils de recherche en langue étrangère.

---

## **S02 - Y4GLA2U3 – Économie et introduction au droit - 6 ECTS**

---

**Volume horaire : 12h CM économie, 12h CM et 4h TD droit civil, 12h CM et 8h TD droit social**

### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

### Description

Se familiariser avec le vocabulaire de base en économie, et acquérir une culture juridique.

12h CM **économie** : l'économie Keynésienne (consommation, épargne, investissement, monnaie, prix...), ainsi que les principaux indicateurs de la conjoncture économique (mesures de la production, indicateurs de prix et de pouvoir d'achat, taux de chômage, indicateurs du budget de l'état, indicateurs des échanges extérieurs...). Analyse de la conjoncture économique et des perspectives.

12h CM **droit social** : les sources du droit social, la formation du contrat de travail (étude des différents types de contrats de travail), les conditions de travail (les obligations relatives à la durée du travail, à la rémunération du travail), la rupture du contrat de travail (licenciement pour motif personnel, licenciement pour motif économique, démission, rupture conventionnelle du contrat de travail, rupture pour force majeure), le pouvoir disciplinaire de l'employeur.

12h CM **droit civil** : les cadres de la vie juridique (à savoir, la notion de droit, les différentes branches du droit, les sources du droit et le respect du droit via l'organisation judiciaire française : opter pour la juridiction compétente en cas de litige), les acteurs de la vie juridique (la personnalité juridique des personnes physiques et morales), les obligations, plus précisément les contrats (définition et classification, les conditions de validité et les effets des contrats), les grands principes de la responsabilité civile contractuelle et délictuelle.

12h TD de **droit** (résolutions de cas pratiques mettant en œuvre les concepts théoriques abordés en CM).

---

## **S02 - Y4GLA2U4 – Enseignements d'ouverture - 6 ECTS (3 par élément)**

---

**EC1 : arabe Y4GLA24A ou chinois Y4GLA24C ou portugais Y4GLA24P ou techniques d'expression en langue française Y4GLA24F - 3 ECTS (24h TD)**

### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'oral

### Objectifs pédagogiques

En arabe standard, chinois et portugais, approfondir ses connaissances à l'oral et à l'écrit. En français, maîtriser les techniques de la synthèse de texte et de l'argumentation.

**EC2 : enjeux socio-écologiques - 3 ECTS (10h CM et 10h TD)**

### Compétence visée

Contribuer au développement des organisations

### Description

Présentation des grands enjeux socio-écologiques et réflexion sous forme de recherche par groupe à partir d'une liste de sujets

### Objectifs pédagogiques

Cette UE vise à développer la compréhension des grands enjeux socio-écologiques et la capacité à les appréhender de manière pluri-disciplinaire et systémique. Les grands enjeux concernés sont : le changement climatique, l'érosion de la biodiversité, la disponibilité des ressources, les limites planétaires, les transitions justes et l'équité sociale, la santé environnementale, les leviers et freins au changement, les scénarios de transition.

### Pré-requis

Programme de l'enseignement secondaire sur les enjeux socio-écologiques



---

### **S03 - Y4GLA3U1 Pratique de la langue - 12 ECTS (6 par langue)**

---

**Volume horaire en allemand (Y4GLA31D), anglais (Y4GLA31E), espagnol (Y4GLA31S), russe (Y4GLA31R) : 12h TD grammaire et thème grammatical, 12h TD traduction en langue étrangère, 12h TD traduction en français, 12h TD expression écrite et orale**

**En russe débutant (Y4GLA31N) : 72h TD apprentissage renforcé**

**En italien pour confirmés (Y5GLA31I) : 12h CM et 12h TD grammaire (Y4GEI311), 12h TD traduction en langue étrangère et 12h TD traduction en français (Y4GEI312), 12h TD expression écrite et orale (Y4GEI341)**

**En italien pour débutants (Y5GLA31T) : 12h CM et 12h TD grammaire débutants, 12h TD traduction en langue étrangère et 12h TD traduction en français débutants, 12h TD expression écrite et orale débutants**

*Note : le CM de grammaire italienne est commun confirmés et débutants, pas le TD.*

### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'écrit et à l'oral.

### Description

Pendant les cours de **grammaire et thème grammatical**, **traduction en langue étrangère** et **traduction en français**, l'étudiant·e s'initie à la traduction de textes économiques et commerciaux, mais aussi d'actualité politique, sociale, culturelle. Les exercices de traduction permettent une mise en situation de concepts et du vocabulaire acquis pendant d'autres cours, et le développement du vocabulaire dans les trois langues de l'étudiant·e, le français et ses deux langues étrangères. Le même vocabulaire est exploité pendant le quatrième TD, **expression**, où l'étudiant·e s'initie à la rédaction en langue étrangère de documents divers.

---

### **S03 - Y4GLA3U2 – Civilisation - 6 ECTS (3 par langue)**

---

**Volume horaire par langue : 24h CM et 6h TD**

### Compétence visée

Analyser des spécificités culturelles

### Description

Dans chaque élément, les études portent sur **l'histoire économique** des zones géographiques et pays étudiés. Les cours explorent et illustrent la manière dont les systèmes, mentalités et infrastructures économiques des pays contemporains sont le fruit de décennies, voire de siècles de traditions économiques et d'activités commerciales, et dépendent également des richesses naturelles et humaines, des systèmes et des infrastructures que les pays ont pu valoriser et développer au cours de

leur histoire. La connaissance de l'histoire économique permet de mieux comprendre les sociétés contemporaines et de mieux prévoir le potentiel que les pays étrangers représentent en tant que clients, fournisseurs, concurrents ou partenaires économiques de la France.

---

### **S03 - UE obligatoire à choix - Y4GLA3U3 – Parcours management des organisations - 6 ECTS**

---

**Volume horaire : 12h CM microéconomie, 12h CM développement durable, 12h CM macroéconomie**

#### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés

#### Description

12h CM **Microéconomie** : sont traitées les décisions individuelles des agents économiques, en particulier celles des entreprises et celles des consommateurs.

Points abordés : Choix du producteur (notions de coûts, profit, surplus...) ; étude des marchés (structures, équilibres, formation des prix, élasticités....) ; défaillances des marché (intervention de l'état, prix plafond, plancher, externalités, myopie du marché....) ; choix du consommateur (utilité, contrainte budgétaire, taux marginal de substitution...).

12h CM **Macroéconomie** : approfondir la connaissance des phénomènes économiques dans une optique macro-économique.

Thèmes abordés : production et croissance (le rôle de la productivité, de l'investissement, les cycles économiques...), inégalités de revenus et pauvreté (mesure des inégalités, politiques visant à réduire la pauvreté...), le chômage, la consommation....

12h CM **Développement durable** : comprendre les enjeux sociétaux tels que le développement durable et son application nécessaire aujourd'hui dans le monde de l'entreprise. Sortir du prisme développement durable comme enjeux seulement écologique mais bien intégrer les aspects sociaux et économiques de son application.

Points abordés : définition, application du développement durable dans les entreprises en France et à l'étranger, économies mondialisées et développement durable , l'éco communication.

---

### **S03 - UE obligatoire à choix - Y4GEE44T – Parcours traitement automatique des langues - 6 ECTS**

---

**Volume horaire : 24h CM et 24h TD introduction au TAL**

#### Compétence visée

A l'issue de ce parcours l'étudiant-e :

- connaîtra le domaine du Traitement Automatique des Langues et saura quelles sont les compétences à acquérir pour travailler dans ce domaine ;
- connaîtra les concepts clé de la linguistique générale et saura les appliquer à l'analyse des langues naturelles ;
- sera capable d'expliquer et d'analyser les problématiques que les langues naturelles posent à des systèmes informatiques ;
- développera un regard critique sur l'utilisation de certains modèles et outils actuels.

#### Description

Avec le développement rapide de l'informatique, de nouveaux domaines de recherche se sont ouverts à la linguistique, et notamment, le Traitement Automatique des Langues (TAL), qui est un ensemble de techniques, linguistiques et informatiques, permettant à un ordinateur d'analyser, de comprendre et de produire le langage humain.

Le passage d'une langue naturelle à son informatisation exige un traitement à plusieurs niveaux : tout d'abord, une analyse linguistique rigoureuse en vue de la formalisation de données linguistiques, pour aboutir à leur implémentation informatique.

Les langues naturelles ne sont pas des objets informatiques comme les autres : elles sont par nature évolutives, ambiguës et implicites. De ce fait, il est nécessaire de comprendre leur nature pour tenter d'en proposer la description, puis la formalisation adéquate, cette étape intermédiaire entre le traitement linguistique et l'informatisation.

L'objectif de ce cours est de présenter aux étudiants la complexité des langues humaines et de les initier à la description de leurs propriétés. Ceci en s'appuyant sur les grandes théories linguistiques et en analysant leur apport au TAL. Seront abordés : le structuralisme, le distributionnalisme, le fonctionnalisme, les grammaires génératives, les grammaires de dépendance et les grammaires lexicalisées. Une introduction sera proposée aux problématiques liées aux intelligences artificielles génératives et autres outils récents, à travers l'étude de cas d'utilisation et leurs limites.

Le cours est destiné aux étudiants souhaitant :

- Comprendre le fonctionnement des langues humaines ;
- Disposer des fondements théoriques pour analyser les différents phénomènes linguistiques ;
- Acquérir les méthodes d'analyse linguistique ;
- S'initier au Traitement Automatique des Langues.

---

### S03 - Y4GLA3U4 – Portail - 6 ECTS (3 par élément)

---

**EC1 : Y4GLA341 - Outils et enjeux du numérique (18h TD) et Y4GLA34A arabe ou Y4GLA34C chinois ou Y4GLA34P portugais ou Y4GLA34F techniques d'expression (24h TD)**

#### Compétence visée

Contribuer au développement des organisations

#### Description

Le cours d'**informatique** (18h TD) est une introduction aux nouvelles technologies de l'information et à leur utilisation dans le domaine. Il sert de support à un projet d'application des connaissances acquises sur une partie de technologies du web.

**Langue vivante 3 : arabe ou chinois ou portugais (24h TD) ou techniques d'expression en langue française (24h TD)**

**EC2 : Y4GLA342 - Droit de l'entreprise - 24h CM**

#### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

#### Description

24 CM **droit commercial et des sociétés** : acquérir les connaissances générales du droit gravitant autour de l'entreprise, dans un monde des affaires de plus en plus complexe.

Thèmes abordés :

- le cadre juridique de la vie des affaires : l'organisation judiciaire (tribunaux de commerce) et administrative du commerce (chambre de commerce et d'industrie, chambre de métiers et de l'artisanat, autorité des marchés financiers)
- l'entreprise : l'entreprise individuelle et les structures commerciales, le fonds de commerce et le bail commercial
- la liberté de commerce et ses limites : droit de la concurrence et de la consommation
- le droit de la propriété industrielle
- le droit du numérique



#### **S04 - Y4GLA4U1 – Pratique de la langue – 12 ECTS (6 par langue)**

**Volume horaire en allemand (Y4GLA41D), anglais (Y4GLA41E), espagnol (Y4GLA41S), italien\* (Y4GLA41I), russe (Y4GLA41R) : 12h TD de grammaire et thème grammatical, 12h TD de traduction en langue étrangère, 12h TD de traduction en français, 12h TD d'expression écrite et orale**

**En russe débutant (Y4GLA41N) : 72h TD apprentissage renforcé**

**En italien pour confirmés (Y5GLA41I) : 12h CM et 12h TD grammaire (Y4GEI411), 12h TD traduction en langue étrangère et 12h TD traduction en français (Y4GEI412), 12h TD expression écrite et orale (Y4GEI441)**

**En italien pour débutants (Y5GLA41T) : 12h CM et 12h TD grammaire débutants, 12h TD traduction en langue étrangère et 12h TD traduction en français débutants, 12h TD expression écrite et orale débutants**

*Note : le CM de grammaire italienne est commun confirmés et débutants, pas le TD.*

##### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'écrit et à l'oral

##### Description

En **traduction**, le travail peut porter sur des textes sociaux, économiques, politiques, culturels, touristiques, commerciaux, et/ou sur des documents de communication d'entreprise : informations, communiqués, annonces, extraits de bulletins, offres d'emploi, courriers. En **expression écrite et orale**, l'étudiant-e apprend le vocabulaire, les styles et les conventions de la communication en entreprise à l'oral et à l'écrit, en langue étrangère, par le biais d'exercices pratiques de mise en situation : échanges par mail, lettres, simulation de réunion et d'entretien, etc.).

#### **S04 - Y4GLA4U2 – Économies contemporaines - 6 ECTS (3 par langue)**

**Volume horaire par langue : 24h CM et 6h TD**

##### Compétence visée

Analyser des spécificités culturelles

##### Description

Pour chaque élément, les études portent sur l'analyse de l'environnement économique contemporain des pays concernés. Ces cours permettent à la fois une présentation du milieu de l'entreprise dans les pays partenaires économiques de la France, mais aussi une familiarisation avec le vocabulaire de l'entreprise utilisé en contexte.

Organismes, organisations et institutions du monde économique. Formes et structures des entreprises. Hiérarchies et carrières, rapports sociaux. Patronat et syndicats, gestion des conflits. Codes ou droit du travail. Fiscalité directe et indirecte. Rôle des acteurs économiques.

#### **S04 - UE obligatoire à choix - Y4GLA4U3 - Parcours management des organisations - 6 ECTS**

---

**Volume horaire : 24h CM de droit européen, 18h CM d'histoire de la construction européenne (aspects économiques)****Compétence visée**

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

**Description**

**Droit européen** : comprendre les mécanismes de l'action de l'UE à travers la connaissance de l'histoire de sa construction, de ses institutions politiques et de contrôle ainsi que de ses organes, comprendre leur fonctionnement ainsi que leurs compétences respectives. Appréhender l'application au quotidien du droit de l'UE pour les citoyen(ne)s européen(ne)s.

Points abordés : Historique de la construction européenne, les institutions européennes (parlement Européen, commission européenne, conseil de l'UE, Conseil européen, CJCE, organes consultatifs) et leur rôle notamment au niveau de l'adoption des textes de droit européen ; les différents textes européens (directive, règlement, traité) et leur application (la place du droit européen par rapport au droit national, la notion de subsidiarité...). Interactions entre les institutions européennes et les différentes représentativités nationales des États membres.

**Histoire de la construction européenne** : comprendre le sens et l'histoire de la construction de l'Union Européenne, depuis ses débuts jusqu'à aujourd'hui ; appréhender l'influence de la construction européenne sur le fonctionnement des économies membres.

Sont traités les étapes de la construction européenne de l'UE dans le monde, les échanges intra-européens et les mécanismes monétaires européens. Étude des domaines et des mécanismes par lesquels la construction européenne influence directement ou indirectement le fonctionnement des économies membres.

---

**S04 - UE obligatoire à choix - Y4GEE44T - Parcours traitement automatique des langues- 6 ECTS**

---

**Volume horaire : 24h CM et 24h TD langues et informatique****Compétence visée**

- Savoir distinguer et manipuler différents formats de fichier qui représentent des données textuelles.
- Être capable d'utiliser des expressions régulières pour rechercher des informations ou apporter des modifications dans des textes.
- Comprendre les fondements théoriques de la modélisation des langages et leur utilité dans le traitement automatique du texte.
- Développer une autonomie dans l'utilisation d'outils informatiques pour des tâches comme l'analyse linguistique et la traduction.

**Description**

Ce parcours apporte aux étudiant-es les bases nécessaires à la compréhension et à l'utilisation des outils informatiques appliqués au traitement des données textuelles. Il vise à établir un pont entre les compétences linguistiques et les fondamentaux de l'informatique, essentiels pour utiliser de nombreux outils de manière autonome et critique.

Dans un premier temps, nous aborderons les différents modes de représentation des données textuelles en informatique, en particulier la distinction entre fichiers texte simples (UTF-8, ASCII) et les autres formats. Nous allons également introduire la hiérarchie de Chomsky et ses applications dans la modélisation des langages, en mettant l'accent sur les expressions régulières à travers des cas d'utilisation concrets et applications dans des logiciels tels que Word ou Libre Office.

En complément, des démonstrations et ateliers pratiques seront proposés sur une sélection d'outils en TAL adaptés aux besoins des linguistes et traducteurs. Des études de cas et des mini-projets permettront d'appliquer les compétences dans des situations concrètes.

---

## **S04 - Y4GLA4U4 - Portail - 6 ECTS (3 par élément)**

---

### **EC1 : Y4GLA442 -Outils de préprofessionnalisation - 3 ECTS**

**Volume horaire : 26h TD comptabilité générale, 6h CM projet professionnel**

#### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

#### Description

26h TD **Comptabilité générale** : appréhender le fonctionnement de l'entreprise : découvrir les objectifs de la comptabilité générale, maîtriser les principales opérations courantes de l'entreprise avec les tiers, savoir élaborer et comprendre les documents de synthèse (bilan et compte de résultat), compétence indispensable à la compréhension de l'activité économique des entreprises, notamment pour l'analyse financière et la comptabilité de gestion, étudiées en L3.

Sont abordées les bases techniques fondamentales, à savoir les notions de débit et crédit, l'enregistrement des opérations courantes (liées au cycle d'exploitation, d'investissement et de financement), l'élaboration d'une balance, d'un bilan et d'un compte de résultat. Puis étude du mécanisme de la TVA, de la notion de stocks, d'amortissement et de dépréciation.

6h CM projet professionnel

#### **Préparation à l'insertion professionnelle.**

Points étudiés : Démarche de projet personnel et professionnel. Maîtrise des techniques de recherche d'emploi : comment rédiger un CV et une lettre de motivation ; comment gérer les types de candidatures possibles (spontanée/réponse à des annonces) ; quelles sont les sources d'informations utiles à la recherche d'un emploi ; quels sont les types de contrats possibles.

### **EC 2 : Informatique, LV3 ou techniques d'expression - 3 ECTS**

#### Compétence visée

Contribuer au développement des organisations

#### Description

**Informatique** (18h TD) : Utilisation de programmes informatiques spécialisés (de comptabilité, de statistiques) : Introduction aux plateformes de travail collaboratif, introduction à la veille technologique, outils informatiques pour l'entreprise : logiciels de dépouillement d'enquêtes, logiciels de traitement de données statistiques, logiciels de gestion commerciale, logiciel de comptabilité (Facturation, paye)

Langue vivante 3 : **arabe** ou **chinois** ou **portugais** ou **techniques d'expression en langue française** (24h TD)



---

## **S05 - Y4GLA5U1 - Pratique de la langue – 12 ECTS (6 par langue)**

---

**Volume horaire : 12h TD de traduction en langue étrangère, 12h TD de traduction en français, 12h TD de compréhension et traduction orale, 12h TD d'expression écrite et orale professionnelle**

### Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'oral

### Description

En **traduction**, le travail porte sur des textes aux thématiques économiques, sociales, politiques et culturelles toujours aussi variées, plus complexes qu'au niveau 2, et particulièrement sur des documents primaires destinés à un public informé (extraits de rapports, articles de la presse spécialisée, présentation de services, analyse d'activités, sites web d'entreprises, modes d'emploi, etc). Les TD d'**expression écrite et orale** et de **traduction orale** développent les compétences actives de l'étudiant-e en matière de création de documents originaux en langue étrangère ou permettent une approche des techniques de traduction à l'oral en situation professionnelle.

---

## **S05 - Y4GLA5U2 - Civilisation - 6 ECTS (3 par langue)**

---

**Volume horaire : 12h CM + 12h TD par langue**

### Compétence visée

Analyser des spécificités culturelles

### Description

**Anglais (Y4GLA52E)** : les relations entre la Grande-Bretagne et l'Irlande. Les USA, la puissance économique américaine et le rôle du dollar.

**Espagnol (Y4GLA52S)** : l'Espagne dans un monde globalisé : enjeux politiques, économiques, culturels et sociaux, accords commerciaux internationaux. Les pays d'Amérique Latine et leurs alliances : Mercosur, ALENA. Les modèles économiques dominants depuis les années 1990 en Amérique latine (néolibéralisme, cycle progressiste, extractivisme).

**Allemand (Y4GLA52D)** : les pays germanophones dans le cadre européen, le modèle allemand. L'économie allemande et la réunification, l'Allemagne et ses voisins de l'est. La Suisse, pays voisin ; ses institutions financières et ses relations avec les pays de l'Union.

**Italien (Y4GLA52I)** : l'Italie et l'Europe, le modèle italien. Les grands secteurs de l'économie italienne.

**Russe (Y4GLA52R)** : la Russie et l'espace post-soviétique après la chute de l'URSS. Forces et faiblesses de l'économie russe. L'économie de guerre. Les ressources naturelles et les principaux points d'exportation et d'importation.

---

## **S05 - Y4GLA5U3 - Management d'entreprise et analyse financière - 6 ECTS**

---

**Volume horaire : 24h CM analyse financière, 18h CM économie d'entreprise, 24h CM marketing**

### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

### Description

**24 CM Analyse financière** : savoir exploiter et contrôler les données comptables, faire le lien entre les problèmes courants des entreprises et les aspects financiers. Acquérir un esprit rigoureux, critique. Déterminer des solutions pour améliorer la situation financière, ainsi que la rentabilité de l'entreprise grâce aux stratégies d'entreprise ou au marketing.

Points abordés : étudier l'origine du résultat (bénéfices ou pertes) en fonction du cycle d'activités de l'entreprise (exploitation, financier, exceptionnel), voir comment l'entreprise peut améliorer sa rentabilité. Analyse du risque de faillite de l'entreprise, à travers l'établissement d'un diagnostic financier : l'entreprise est-elle trop endettée ? Dispose-t-elle de suffisamment de ressources propres ? Quelle est la gestion de sa trésorerie ? Proposer des sources de financement envisageables et étudier l'opportunité de chacune d'elles. Résolutions d'étude de cas d'entreprises.

**Économie d'entreprise** : comprendre les décisions stratégiques des entreprises tant au niveau « corporate » qu'au niveau des activités, par le biais d'outils d'analyse, en faisant face aux enjeux macro-économiques.

Le cours aborde des thèmes actuels (en étudiant comment les entreprises développent des avantages concurrentiels et créent de la valeur), tels que l'innovation, la qualité, la flexibilité, la responsabilité sociale des entreprises, et l'externalisation. La spécificité de la gestion des PME par rapport aux grandes entreprises sera également développée. Apprentissage au travers des lectures de la presse spécialisée et d'études de cas.

**Marketing** : acquérir une démarche marketing et se familiariser avec les concepts, les outils et le vocabulaire de la GRC et du marketing. Comprendre comment l'entreprise doit utiliser le marketing pour bâtir et faire évoluer une offre cohérente et agile dans un environnement concurrentiel et mouvant.

Sont traités les thèmes suivants : Comprendre la démarche marketing, analyser le marché (offre, demande c'est-à-dire comportement d'achat du consommateur, environnement), segmenter, définir une stratégie marketing, élaborer une offre (produit et prix), communiquer (y compris e-communication) et distribuer (y compris e-distribution et merchandising). Exercices avec l'utilisation d'outils de marketing et de GRC, études de cas.

---

## **S05 - Y4GLA5U4 – Portail - 6 ECTS**

---

### **EC1 : Y4GLA541 Traitement informatique et statistique - 2 ECTS - 24h TD**

#### Compétence visée

Contribuer au développement des organisations

#### Description

**Traitement informatique et statistique** : Ce cours est une introduction à la gestion informatisée de données de l'entreprise : gestion des informations, système de fichiers, classification, organisation, types de fichiers, exploitation des fichiers informatiques par des programmes de statistique, introduction aux bases de données, traitements statistiques de base sur les bases de données.

### **EC2 : Y4GLA542 - Projet professionnel - 1 ECTS - 12h CM insertion professionnelle, 12h TD atelier insertion professionnelle**

#### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

#### Description

**Un cours d'insertion professionnelle (12h CM) Ateliers insertion professionnelle (12h TD)**

Accompagnement dans la recherche du stage (cours qui complète celui de L2).

Méthodologie de recherche d'un stage. Sources d'informations utiles pour la recherche d'un stage. Chaque étudiant(e) doit rédiger un CV, une lettre de motivation en réponse à des offres de stage (mise en application des éléments théoriques dispensés en L2). Critique constructive des documents proposés par un professionnel, consultant en recrutement.

Conseils théoriques pour les entretiens de recrutement en terme de savoir-être : mise en place d'ateliers d'insertion professionnelle : développement des compétences de communication orale et mise en valeur des aptitudes professionnelles, ateliers de prise de parole, et simulations d'entretiens de recrutement (à partir des CV et lettres de motivation créés par chaque étudiant(e)) menées par le consultant en recrutement.

**EC3 : Y4GLA54A arabe ou Y4GLA54C chinois ou Y4GLA54P portugais ou Y4GLA54F techniques d'expression - 24h TD - 3 ECTS**



---

**S06 - Y4GLA6U1 – Pratique de la langue – 12 ECTS (6 par langue)**

---

**Volume horaire par langue : 12h TD de traduction en langue étrangère, 12h TD de traduction en français, 12h TD d'expression écrite et orale professionnelle, 12h TD de compréhension et traduction orale**

Compétence visée

Communiquer en langues étrangères et français à l'oral

Description

En traduction, le travail porte sur des textes toujours plus techniques et plus complexes, les TD d'expression renforcent les compétences de l'étudiant·e en expression orale, par le biais de présentations, de discussions d'affaires, ou de jeux de rôle alors que les TD d'interprétation poursuivent l'initiation entreprise au 1er semestre.

---

**S06 - Y4GLA6U2 – Connaissance des marchés internationaux - 6 ECTS (2 par élément)**

---

**EC1 et 2 : Régions et géographie économique - 4 ECTS (2 par langue)**

**Volume horaire par langue : 12h CM + 12h TD**

Compétence visée

Analyser des spécificités culturelles

Description

Société et consommation dans les pays des secteurs étudiés. l'étudiant·e choisit 2 éléments correspondant aux pays étudiés. Ces cours explorent et identifient les spécificités géographiques, démographiques, et socio-économiques qui déterminent la vitalité économique, les niveaux de vie et les enjeux territoriaux dans les principaux pays concernés.

**EC3 : Y4GLA623 - Marketing international - 2 ECTS - 24h CM**

Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

Description

Concilier les paradoxes de la vision globale et de l'action locale, maîtriser les types de structures, les méthodes et les éléments clés de succès d'un plan marketing international.

Points abordés : l'esprit marketing international, les stratégies marketing international, marketing interculturel, adaptation du plan marketing à l'international, Intégration des outils digitaux dans les

stratégies marketing international (Réseaux sociaux, e-commerce, market place). Apprentissage au travers des lectures de la presse spécialisée.

---

### S06 - Y4GLA6U3 - Gestion - 6 ECTS

---

**Volume horaire : 24h CM économie d'entreprise, 24h CM comptabilité de gestion, 18h CM commerce international**

#### Compétence visée

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, en sciences de gestion, essentiels, pour remplir des missions de communication, marketing, études et développements de marchés.

#### Description

**Économie d'entreprise** : sont abordés la croissance de l'entreprise et son développement à l'international en intégrant la dimension culturelle et l'influence de celle-ci sur les formes de *management* de différents pays ou zones géographiques. L'accent est donc mis sur l'importance d'intégrer la culture dans les décisions managériales et sur la capacité des entreprises à s'adapter à la conjoncture internationale.

Sont étudiées les stratégies d'internationalisation, les modalités de financement, les fusions-acquisitions, la coopération à travers les alliances et les partenariats, ainsi que l'internationalisation de la chaîne de valeur (*supply chain management*) dans le cadre de l'organisation globale de l'entreprise.

**Commerce international** : ce cours analyse l'impact de l'intervention des agents économiques au niveau International. Il répertorie les principes de localisation des activités économiques, étudie le comportement des firmes et l'intensité des échanges internationaux.

Il explique aussi les processus de management des opérations de commerce international comme la démarche de prospection, l'assurance prospection, les modes d'accès au marché, les opérations de vente et d'achat internationales, les procédures de dédouanement, la gestion du risque de change.

**Comptabilité de gestion** : il s'agit d'analyser les coûts dans l'entreprise, de contrôler les opérations d'exploitation et de prendre des décisions de gestion.

Calcul des coûts complets (distinction charges directes et indirectes), distinction charges variables et charges fixes, calcul de seuils de rentabilité, élaboration des budgets d'exploitation, fixation des prix et rentabilité commerciale. Résolutions d'études de cas d'entreprises.

---

### S06 - Y4GLA6U4 - Stage - 6 ECTS

---

**Volume horaire : 3h CM de méthodologie du rapport de stage**

#### Description

L'atelier de projet professionnel prépare l'étudiant·e au stage, qui doit lui permettre à la fois de mettre en application des compétences et connaissances acquises pendant ses 6 semestres du parcours licence, et d'avoir une première expérience du monde du travail dans un contexte en relation avec ses études. Dans cette perspective, le choix de stage est un élément clé dans la définition du projet professionnel individuel.

Le stage de 8 semaines minimum est obligatoire et doit, sauf dérogation, se dérouler à l'étranger si l'étudiant·e n'a pas déjà eu d'expérience validée à l'étranger au courant de ses études, pendant au moins 1 semestre (par exemple, échange de type Erasmus+ ou toute autre expérience équivalente). Il peut se dérouler en France dans le cas contraire.

Tout projet de stage doit être impérativement validé par la/le responsable des stages en 3e année LEA.

Récapitulatif par semestre sous forme de tableau

**S1**

Langue et grammaire 12 ECTS Y4GLA1U1	Introduction à la civilisation 6 ECTS Y4GLA1U2	Découverte de l'entreprise 6 ECTS Y4GLA1U3	Enseignements d'ouverture 6 ECTS Y4GLA1U4
<p>-6 ECTS Pratique de la langue B - au choix Y4GLA11E, S, D, I, R</p> <p>12 CM Grammaire</p> <p>12 TD Grammaire</p> <p>12 TD Acquisition lexicale</p> <p>12 TD Expression orale et phonétique</p> <p>12 CM Grammaire italien Y4GL11I1</p> <p>18 TD Grammaire italien Y4GL11I1</p> <p>18 TD Compréhension expression italien Y4GL11I2</p> <p>72 TD Russe débutant Y4GLA11N</p>	<p>3 ECTS Introduction à la civilisation langue A</p> <p>Civilisation <u>Y4GLA12E, S, D, I, R</u></p> <p>18 CM + 12 TD</p> <p>3 ECTS Introduction à la civilisation langue B</p> <p>Civilisation <u>Y4GLA12E, S, D, I, R</u></p> <p>18 CM + 12 TD</p>	<p>12 TD management</p> <p>24 TD mathématiques financières (calculs)</p>	<p>3 ECTS LV3 (24 TD (arabe Y4GLA14A / chinois Y4GLA14C / portugais Y4GLA14P ou techniques d'expression Y4GLA14F)</p> <p>3 ECTS Découverte de l'université</p> <p>Découverte ENT Y4GLA141</p> <p>Découverte BU Y4GLA142</p>

Langue et grammaire 12 ECTS Y4GLA2U1	Civilisation et médias 6 ECTS Y4GLA2U2	Économie et introduction au droit 6 ECTS Y4GLA2U3	Enseignements d'ouverture 6 ECTS Y4GLA2U4
<p>- 6 ECTS Langue A - au choix Y4GLA21E, S, D, R 12 CM Grammaire 12 TD Grammaire pratique 12 TD Traduction en français 12 TD Compréhension expression</p> <p>12 CM Grammaire italien pour débutants Y4GL21T1 24 TD Grammaire appliquée italien pour débutants Y4GL21T1 36 TD Expression orale italien pour débutants Y4GL21T2</p> <p>24 TD allemand - renforcement linguistique et culturel 2 Y4GLA21V</p>	<p>- 3 ECTS - au choix Y4GLA22E, S, D, I, R 18 CM + 12 TD - 3 ECTS - au choix Y4GLA22E, S, D, I, R 18 CM + 12 TD</p>	<p>12 CM économie 12 CM droit civil 12 CM droit social + 12 TD droit civil et social</p>	<p><b>3 ECTS LV3</b> (24 TD arabe Y4GLA24A / chinois Y4GLA24C / portugais Y4GLA24P / Techniques d'expression Y4GLA24F)</p> <p><b>3 ECTS Transition socio-écologique</b> (10 CM et 10 TD) Y4GLA241</p>
<p>- 6 ECTS Langue B - au choix Y4GLA21E, S, D, R 12 CM grammaire 12 TD grammaire pratique 12 TD Traduction en français 12 TD expression orale et phonétique</p> <p>12 CM grammaire italien Y4GL21I1 12 TD grammaire pratique italien Y4GL21I1 12 TD version italien Y4GL21I2 12 TD expression orale italien Y4GL21I2</p> <p>72 TD russe débutant Y4GLA21N</p>			

<p><b>Pratique de la langue 12 ECTS</b> Y4GLA3U1</p>	<p><b>Civilisation 6 ECTS</b> Y4GLA3U2</p>	<p><b>Parcours Management des organisations 6 ECTS</b> Y4GLA3U3</p>	<p><b>Parcours TAL 6 ECTS</b> Y4GEE34T</p>	<p><b>Portail 6 ECTS</b> Y4GLA3U4</p>
<p><b>6 ECTS Langue A - au choix</b> Y4GLA31E, S, D, R 12 TD Grammaire et thème grammatical 12 TD Traduction en langue étrangère 12 TD Traduction en français 12 TD Expression écrite et orale  Italien pour confirmés Y5GLA311 12 CM Grammaire (Y4GEI311) 12 TD Grammaire (Y4GEI311) 24 TD Traduction (Y4GEI312) 12 TD Expression écrite et orale (Y4GEI341)</p>	<p><b>3 ECTS Histoire économique - Langue A au choix</b> <b>Y4GLA32E, S, D, I, R</b> 24 CM (2 fois 12 CM) + 6 TD <b>3 ECTS Histoire économique - Langue B au choix</b> <b>Y4GLA32E, S, D, I, R</b> 24 CM (2 fois 12 CM) + 6 TD</p>	<p><b>6 ECTS Economie</b> 12 CM microéconomie 12 CM développement durable 12 CM macroéconomie</p>	<p><b>6 ECTS Introduction au TAL</b> 24 CM 24 TD</p>	<p><b>3 ECTS option:</b> <u>Outils et enjeux du numérique PIX (18 TD)</u> Y4GLA341  <u>LV3</u> (24 TD arabe Y4GLA34A / chinois Y4GLA34C / portugais Y4GLA34P) ou techniques d'expression Y4GLA34F ET <b>3 ECTS droit :</b> - 24 CM Droit commercial et des sociétés Y4GLA342</p>

Pratique de la langue 12 ECTS Y4GLA4U1	Économies contemporaines 6 ECTS Y4GLA4U2	Parcours Management des organisations 6 ECTS Y4GLA4U3	Parcours TAL 6 ECTS Y4GEE44T	Portail 6 ECTS Y4GLA4U4
<p><b>6 ECTS Langue A</b> - au choix Y4GLA41E, S, D, R 12 TD Grammaire et thème grammatical 12 TD Traduction en langue étrangère 12 TD Traduction en français 12 TD Expression écrite et orale</p> <p>Italien pour confirmés Y5GLA411 12 CM Grammaire (Y4GEI411) 12 TD Grammaire (Y4GEI411) 24 TD Traduction (Y4GEI412) 12 TD Expression écrite et orale (Y4GEI441)</p>	<p><b>- 3 ECTS Économie contemporaine – Langue A au choix Y4GLA42E, S, D, I, R</b> 24 CM (2 fois 12 CM) + 6 TD</p> <p><b>- 3 ECTS Économie contemporaine – Langue B au choix Y4GLA42E, S, D, I, R</b> 24 CM (2 fois 12 CM) + 6 TD</p>	<p><b>6 ECTS Economie</b> 24 CM Droit européen 18 CM Histoire de la construction européenne (aspects économiques)</p>	<p><b>6 ECTS Langues et informatique</b> 24 CM 24 TD</p>	<p><b>3 ECTS – OUTILS de prépro</b> 18 TD Informatique PIX Y5GLA441 4 TD (dont 2 sur Moodle) <u>Documentation</u> Y5GLA441</p> <p>26 TD Comptabilité générale Y4GLA442 6 CM Formation au projet professionnel / recherche de stage Y4GLA442</p> <p><b>3 ECTS Option :</b> 24 TD arabe Y4GLA44A ou chinois Y4GLA44C ou portugais Y4GLA44P ou techniques d'expression Y4GLA44F</p>

**S5**

<b>Pratique de la langue 12 ECTS - Y4GLA5U1</b>	<b>Civilisation 6 ECTS</b> <b>Y4GLA5U2</b>	<b>Parcours Management des organisations 6 ECTS - Y4GLA5U3</b>	<b>1Parcours TAL 6 ECTS</b> <b>Y4GEE54T</b>	<b>Portail 6 ECTS</b> <b>Y4GLA5U4</b>
<b>6 ECTS Langue A - au choix</b> <b>Y4GLA51E, S, D, I, R</b> 12 TD Traduction en langue étrangère 12 TD Traduction en français 12 TD Compréhension et traduction orale 12 TD Expression écrite et orale professionnelle	<b>- 3 ECTS Economie et société contemporaine – Langue A au choix</b> <b>Y4GLA52E, S, D, I, R</b> 12 CM + 12 TD <b>- 3 ECTS Economie et société contemporaine – Langue B au choix</b> <b>Y4GLA52E, S, D, I, R</b> 12 CM + 12 TD	<b>6 ECTS</b> Management d'entreprise et analyse financière 24 CM Analyse financière 18 CM Économie d'entreprise 24 CM Marketing	<b>6 ECTS Théories linguistiques et TAL</b> 24 CM 24 TD	<b>3 ECTS – OUTILS de prépro:</b> 12 CM + 12 TD Projet professionnel Y4GLA542 24 TD Informatique Y4GLA541  <b>3 ECTS – LV3</b> 24 TD arabe Y4GLA54A ou chinois Y4GLA54C ou portugais Y4GLA54P ou techniques d'expression Y4GLA54F

**S6**

<b>Pratique de la langue 12 ECTS - Y4GLA6U1</b>	<b>Connaissance des marchés internationaux 6 ECTS - Y4GLA6U2</b>	<b>Parcours Management des organisations 6 ECTS - Y4GLA6U3</b>	<b>2Parcours TAL 6 ECTS</b> <b>Y4GEE64T</b>	<b>Stage 6 ECTS</b> <b>Y4GLA6U4</b>
<b>6 ECTS Langue A - au choix</b> <b>Y4GLA61E, S, D, I, R</b> 12 TD Traduction en langue étrangère 12 TD Traduction en français 12 TD Compréhension et traduction orale 12 TD Expression écrite et orale professionnelle	<b>- 2 ECTS Régions et géographie économique – Langue A au choix Y4GLA62E, S, D, I, R</b> 12 CM + 12 TD <b>- 2 ECTS Régions et géographie économique – Langue B au choix Y4GLA62E, S, D, I, R</b> 12 CM + 12 TD  <b>- 2 ECTS Marketing international Y4GLA623</b> 24 CM	24 CM Économie d'entreprise 18 CM Commerce international 24 CM Comptabilité de gestion	<b>6 ECTS Initiation à la programmation pour le TAL</b> 24 CM 24 TD	Réalisation d'un stage de 8 semaines minimum, à l'étranger, et rédaction d'un rapport de stage répondant aux normes préconisées  3 CM Méthodologie du rapport de stage

<sup>1</sup> Introduction 2026-2027

<sup>2</sup> Introduction 2026-2027

## Qui contacter : les responsabilités en LEA

Direction du département : M. SAVARIC (michel.savaric@univ-fcomte.fr)  
Responsable pédagogique licence : M. SAVARIC (michel.savaric@univ-fcomte.fr)  
Responsable pédagogique master : M. MEDINA (alexis.medina@univ-fcomte.fr)  
Responsable des stages en master : R. STEPHENSON (richard.stephenson@univ-fcomte.fr))  
Responsable des stages en licence : M. GILLESPIE (margaret.gillespie@univ-fcomte.fr)  
Mobilité internationale : E. BOVO (elena.bovo@univ-fcomte.fr)

### Responsabilités par « domaine » :

Allemand : L. JEHL-BLANC (laurence.jehle-blanc@univ-fcomte.fr)  
Anglais: M. GILLESPIE (margaret.gillespie@univ-fcomte.fr)  
Espagnol : A. MEDINA (alexis.medina@univ-fcomte.fr)  
Italien : E. BOVO (elena.bovo@univ-fcomte.fr)  
Licence franco-italienne : F. SPAGNOLI (frederic.spagnoli@univ-fcomte.fr)  
Russe : T. TRANKVILLITSKAIA (tatiana.trankvillitskaia@univ-fcomte.fr)  
Matières d'application : F. VUILLEMIN (florence.vuillem@univ-fcomte.fr)  
Informatique : A. HAMMAD (ahmed.hammad@univ-fcomte.fr)

Chaque UE a également sa ou son responsable. La liste est consultable sur le site de la filière : <http://lea.univ-fcomte.fr/>



---

UFR SLHS  
30-32 rue Mégevand  
SP 81807  
25030 Besançon Cedex  
<http://slhs.univ-fcomte.fr>  
<http://lea.univ-fcomte.fr/>

---

